„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj tjedna** | **Tema** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| 1.  | UČI U IME ALLAHA, DŽ.Š. |  | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 2.  |  | Poštuj svoje učitelje | OŠ IV A.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJA.1.1. |
| 3.  |  | Lekcija iz prijateljstva | OŠ IV A.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJA.1.1. |
| 4.  | ŽIVOT I RAD |  | OŠ IV C.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJA.1.1. |
| 5. |  | Gornja je ruka bolja od donje ruke | OŠ IV A.2.2. | MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. |
| 6. |  | Očistimo dušu od škrtosti | OŠ IV A.2.2. | MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. |
| 7. |  | Dobro je biti dobar | OŠ IV A.2.2. | MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. |
| 8. |  | Lijepim ponašanjem do cilja | OŠ IV A.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJA.1.1. |
| 9. | GLAVNE ISTINE VJERE | Imanski šarti | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 10. |  | Allah, dž.š. | OŠ IV A.2.1. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJA.1.1. |
| 11.  |  | Ježeva molitva | OŠ IV B.2.1. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJA.1.1. |
| 12.  |  | Naučili smo imanske šarte, ponavljanje kroz igru | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 13.  | STUPOVI ISLAMA |  | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 14.  |  | Prvi stup islama | OŠ IV A.2.1.OŠ IV B.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 15. |  | Drugi stup islama | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 16. |  | Treći stup islama | OŠ IV A.2.1.OŠ IV D.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 17. |  | Četvrti stup islama | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 18. |  | Peti stup islama | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 19. |  | Provjeri svoje znanje o islamskim šartima | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 20. | UVJETI ZA NAMAZ | Higijena koju traži islam | OŠ IV A.2.2., B.2.1., C.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 21.  |  | Moj kutak za namaz | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 22.  |  | Moja odjeća za namaz | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 23.  |  | Klanjam na vrijeme | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 24.  |  | Spreman sam za namaz (ponavljanje) | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 25. | SABAH NAMAZ |  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 26. |  | Ettehijjatu  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 27. |  | Salavati  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 28. |  | Dove  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 29. |  | Leheb  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 30. |  | Nasr  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 31.  |  | Kafirun  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 32.  | ZA ONE KOJI ŽELE VIŠE | Arapska abeceda | OŠ IV B.2.3. (IZBORNI ISHOD, NIJE OBVEZAN) | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
| 33.  | MEVLUD | Moj odnos prema Muhammedu, a.s. | OŠ IV D.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITIA.1.1. |
|  |  |  |  |  |

**Napomene:**

* Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna podtema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene podteme koje su planirane za 2 školska sata  ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.
* Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.